

Szczegółowe Kryteria Oceny Zachowania w ZKPiG nr 24

W ZKPiG nr 24 utrzymuje się punktowy system oceniania zachowania, który po nowelizacji uzyskał akceptację Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców oraz Rady Samorządu Uczniowskiego.

1. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje **120 punktów kredytu. Jest on równoważny ocenie dobrej z zachowania.**
2. **Za niewłaściwe zachowanie uczniowi odejmowane są punkty od stu dwudziestu punktów kredytu według ustalonej listy.**
3. **Za pozytywne zachowanie uczniowi dodawane są punkty według ustalonej listy.**
4. **Punkty przyznają nauczyciele i pracownicy szkoły, informując o tym zainteresowanych uczniów.**
5. **Punkty sumuje się na koniec semestru. Zależnie od sumy punktów uczeń klas IV-VI SP 38 oraz Gimnazjum nr 31 otrzymuje ocenę z zachowania:**

-Wzorowe:	180 punktów i więcej
-Bardzo dobre:	160-179 punktów
-Dobre:	120-159 punktów
-Poprawne:	90-119 punktów
-Nieodpowiednie:	60-89
-Naganne:	poniżej 60 punktów

6. Oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń:

- który posiada na koncie (poza dodatnimi) **15 punktów ujemnych,**
- którego nie cechuje **wysoka kultura osobista** (przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się: szacunek wobec kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, dbałość o podręczniki oraz zeszyty, higiena osobista, odpowiedni strój, właściwe słownictwo).

7. Oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń:

-który otrzymał **20 punktów ujemnych**.

8. Każdy uczeń zobowiązany jest do usprawiedliwienia swojej nieobecności w ciągu tygodnia.

9. Śródroczną i końcoworoczną ocenę zachowania ustala się według takiej samej skali.

10. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.

11. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono **naganną roczną ocenę klasyfikacyjną** zachowania.

12. Uczeń, któremu po raz trzeci w danej szkole ustalono **naganną roczną ocenę klasyfikacyjną** zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

Poniższe kryteria oceny klasyfikacyjnej zachowania są zgodne z rozporządzeniem MEN z dn.30 kwietnia 2007r.

1. Ocena z zachowania powinna uwzględniać szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 3) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną i końcową ocenę zachowania ustala się według skali:

-wzorowe	- WZ
-bardzo dobre	-bdb
-dobre	-db

-poprawne	-popr
-nieodpowiednie	-ndp
-naganne	-ng

3. Oceną wyjściową jest ocena dobra. Ocenę wzorową i bardzo dobrą należy traktować jako podwyższone. Ocenę poprawną, nieodpowiednią i naganną jako oceny obniżone.

4. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- a) zawsze przestrzega ustaleń władz szkolnych, nauczycieli, samorządu klasowego i szkolnego, postępuje zgodnie ze Statutem szkoły i zasadami BHP;
- b) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne;
- c) zawsze przygotowuje się do zajęć lekcyjnych, ponadto przynosi dodatkowe materiały pomocnicze;
- d) dba o zdrowie własne i innych (na terenie szkoły przebywa w obuwiu zmiennym, bierze czynny udział w propagowaniu zdrowego stylu życia);
- e) wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione w terminie do 7 dni po powrocie do szkoły;
- f) bierze udział w konkursach w szkole i poza szkołą;
- g) wzorowo wywiązuje się z powierzonych funkcji i obowiązków;
- h) twórczo angażuje się w życie klasy i szkoły, rozwija swoje zainteresowania;
- i) zna i stosuje formy grzecznościowe w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów oraz innych osób;
- j) jest uczciwy, prawdomówny, pilny, koleżeński, opiekuńczy, pomaga potrzebującym w nauce, staje w obronie pokrzywdzonych;
- k) żyje w przyjaźni z zespołem klasowym – wpływa na tworzenie dobrej atmosfery;
- l) szanuje mienie cudze, własne i społeczne;
- m) dba o higienę osobistą, estetykę wyglądu i stroju;
- n) ma nie więcej niż dwie uwagi negatywne i 15 punktów ujemnych.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) zazwyczaj przestrzega obowiązków ucznia zapisanych w Statucie szkoły;
- b) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne;

- c) wszystkie nieobecności i spóźnienia ma terminowo usprawiedliwione;
- d) bardzo dobrze wypełnia dyżury klasowe;
- e) jest aktywny i chętnie uczestniczy w organizowanych konkursach, zawodach;
- f) jest koleżeński, bezinteresowny, opiekuńczy i prawdomówny;
- g) systematycznie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych;
- h) szanuje mienie szkoły;
- i) stosuje formy grzecznościowe w stosunku do nauczycieli, pracowników, uczniów i innych osób;
- j) dba o higienę osobistą, estetykę wyglądu i stroju;
- k) ma nie więcej niż trzy uwagi negatywne i nie więcej niż 20 punktów ujemnych.

6. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) zazwyczaj przestrzega obowiązków ucznia zapisanych w Statucie Szkoły;
- b) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne;
- c) wszystkie nieobecności i spóźnienia ma usprawiedliwione;
- d) na ogół wywiązuje się z przydzielonych zadań;
- e) stara się być aktywny i chętnie uczestniczy w organizowanych konkursach, zawodach;
- f) jest koleżeński, bezinteresowny i opiekuńczy;
- g) stosuje formy grzecznościowe w stosunku do nauczycieli, pracowników i uczniów;
- h) dba o higienę osobistą, estetykę wyglądu i stroju;
- i) szanuje mienie szkoły.

7. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a) przeważnie spełnia wymagania stawiane przez Statut Szkoły i samorząd uczniowski, ale nie wyróżnia się swoim zachowaniem i aktywnością na terenie klasy i szkoły;
- b) stara się przestrzegać ustaleń władz szkolnych, nauczycieli, samorządu;
- c) jego zachowanie i kultura osobista nie budzą większych zastrzeżeń, prawidłowo reaguje na każde upomnienie;
- d) jest koleżeński, stara się angażować w życie klasy, szkoły i wypełnia podstawowe obowiązki ucznia;
- e) z szacunkiem odnosi się do wszystkich pracowników i uczniów;

- f) szanuje własność swoją, cudzą i społeczną, a wyrządzone nieumyślnie szkody naprawia z własnej inicjatywy;
- g) na przerwach zachowuje się w sposób bezpieczny i kulturalny;
- h) dba o swój wygląd zewnętrzny zgodny z normami społecznymi;

8. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) lekceważąco odnosi się do nauczycieli i pracowników szkoły oraz innych osób dorosłych na terenie szkoły i poza nią, nie respektuje ich uwag;
- b) wulgarnie odnosi się do rówieśników, używa ordynarnego słownictwa, jest agresywny w stosunku do kolegów, stosuje przemoc, swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych;
- c) jest często nieprzygotowany do lekcji;
- d) znęca się nad zwierzętami;
- e) dopuszcza się niszczenia mienia;
- f) ulega nałogom albo namawia innych do tego;
- g) nie respektuje wymagań szkoły odnośnie odpowiedniego stroju i zmiany obuwia;
- h) zastosowane środki nie przynoszą rezultatów.

9. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań zapisanych jako warunki otrzymania ocen: poprawnej i nieodpowiedniej;
- b) wszedł w konflikt z obowiązującym w Polsce prawem;
- c) dopuścił się pobicia ze szczególnym okrucieństwem;
- d) rozprowadza narkotyki i nakłania do ich kupna i zażywania;
- e) odznacza się naganną aktywnością w Internecie, tzn. używa wulgarnego języka, rozpowszechnia obraźliwe lub nieprawdziwe treści dotyczące innych, narażając na zniesławienie ich dobre imię, zamieszcza wulgarne zdjęcia;

10. Czynniki wpływające na podwyższenie oceny zachowania:

- a) udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, zawodach sportowych i imprezach charytatywnych;
- b) wzorowa frekwencja;
- c) propagowanie zdrowego stylu życia i zachowań proekologicznych;

- d) chęć niesienia pomocy w nauce i rozwiązywaniu problemów szkolnych;
- e) kultura języka i zachowania.

11. Czynniki wpływające na obniżenie oceny zachowania:

- a) wulgarne słownictwo;
- b) nieprzestrzeganie ustaleń i regulaminów;
- c) lekceważący stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- d) udział w bójkach, kradzieżach i czynach niezgodnych z ogólnie przyjętymi normami zachowania;
- e) niszczenie mienia szkolnego;
- f) manifestowanie przynależności do subkultur;
- g) uleganie nałogom;
- h) zakłócanie lekcji, imprez szkolnych, zastraszanie kolegów.
- i) noszenie stroju niezgodnego z Regulaminem szkoły;
- j) niewłaściwa aktywność w Internecie.