

## **Zasady oceniania bieżącego, śródrocznego i rocznego z zajęć edukacyjnych**

1. W roku szkolnym obowiązują dwa semestry oraz następująca skala ocen zarówno semestralnych, jak i rocznych:
  - 1) stopień celujący – 6
  - 2) stopień bardzo dobry – 5
  - 3) stopień dobry – 4
  - 4) stopień dostateczny – 3
  - 5) stopień dopuszczający – 2
  - 6) stopień niedostateczny – 1
2. W trakcie roku szkolnego dopuszcza się stosowanie przez nauczycieli dowolnych symboli w dokumentacji pedagogicznej. Rodzaj stosowanej symboliki w zapisach w dzienniku lekcyjnym musi być podany i wyjaśniony uczniom i rodzicom. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.
3. Ogólne kryteria ocen z zajęć edukacyjnych:
  - 1) ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:
    - a) opanował w całości wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, osiągnięcia jego są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu, a ponadto:
    - b) spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
    - c) sumiennie i systematycznie pracuje i pogłębia swoją wiedzę i umiejętności;
    - d) korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy i korzysta z wielu sposobów pracy;
    - e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia na szczeblu co najmniej rejonowym;
    - f) sumiennie, systematycznie i z zaangażowaniem pracuje na lekcjach i przygotowuje się do nich;
  - 2) ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:
    - a) opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz spełnia kryteria podane przez nauczyciela przedmiotu na ocenę bardzo dobrą;
    - b) systematycznie pracuje i utrwala swoją wiedzę i umiejętności;
    - c) potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach;
    - d) samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych;
    - e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia na szczeblu co najmniej gminnym;
    - f) sumiennie i systematycznie pracuje na lekcjach i się do nich przygotowuje;
  - 3) ocenę **DOBRA** otrzymuje uczeń, który:
    - a) opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz określone przez nauczyciela w przedmiotowym systemie oceniania i w wymaganiach na ocenę z przedmiotu w kryteriach na ocenę dobrą, a ponadto:

- b) potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider i partner, wyciągać wnioski,
  - c) pracuje systematycznie i z uwagą;
  - d) różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się;
  - e) rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień;
  - f) chętnie bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych;
  - g) jest zawsze przygotowany do lekcji i chętnie na nich pracuje.
- 4) ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz określone przez nauczyciela w przedmiotowym systemie oceniania i w wymaganiach na ocenę z przedmiotu w kryteriach na ocenę dostateczną, a ponadto:
  - b) na miarę swoich możliwości systematycznie utrwała wiedzę i ćwiczy umiejętności;
  - c) współpracuje w grupie, potrafi wyjaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować;
  - d) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne;
  - e) na miarę swoich możliwości bierze udział w konkursach, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych;
  - f) odrabia zadane prace domowe, uważnie pracuje na lekcji.
- 5) ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz określone przez nauczyciela w przedmiotowym systemie oceniania i w wymaganiach na ocenę z przedmiotu w kryteriach na ocenę dopuszczającą, a ponadto:
  - b) rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny;
  - c) mimo braków jest w stanie opanować elementarną wiedzę z podstawy programowej i programu nauczania;
  - d) współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy;
  - e) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela;
  - f) na miarę swoich możliwości przygotowuje się do zajęć, stara się angażować w pracę na lekcji.
- 6) ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności, wynikających z podstawy programowej i posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają mu one dalsze zdobywanie wiedzy;
  - b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
  - c) nie skorzystał z pomocy Szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności;
  - d) nie przygotowuje się do lekcji, nie pracuje na nich.
4. Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej, stopnie klasyfikacyjne w pełnym brzmieniu. Dopuszcza się wstawianie (+) i (–) w ocenianiu bieżącym.

5. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen sformułowane są w Przedmiotowych Zasadach Oceniania opracowanych przez zespoły przedmiotowe z uwzględnieniem możliwości edukacyjnych uczniów w konkretnej klasie.
6. Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia.
7. Diagnoza dokonywana na początku roku szkolnego podlega ocenie, ale nie ma wpływu na średnią ocen.
8. Oceny podawane są uczniom do wiadomości i na bieżąco wpisywane do dziennika lekcyjnego. Oceny z odpowiedzi ustnej, jak również inne spostrzeżenia dotyczące postępów edukacyjnych ucznia mogą być wpisywane do zeszytu przedmiotowego jako informacja dla rodziców i winne być podpisane przez rodziców.
9. Znak graficzny „parafka” oznacza fakt oglądania pracy przez nauczyciela, a nie sprawdzenia zawartości merytorycznej.
10. Ocenione sprawdziany wiadomości i prace klasowe przechowywane są przez nauczycieli do końca danego roku szkolnego.
11. Częste braki zadań domowych i zeszytu przedmiotowego odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym i mają wpływ na ocenę z zajęć edukacyjnych i zachowania.
12. Oceny bieżące nauczyciel wystawia zgodnie z następującą skalą procentową:

Ocena bieżąca	Wynik w %
6	98-100
6 –	96-97
5 +	94-95
5	90-93
5 –	86-89
4 +	81-85
4	75-80
4 –	70-74
3 +	65-69
3	60-64
3 –	55-59
2 +	50-54
2	45-49
2 –	40-44
1+	35-39
1	0-34

13. Hierarchia ocen bieżących:
  - 1) blok przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych:
    - a) waga 1: praca domowa, praca na lekcji, karta pracy, aktywność, krótka forma wypowiedzi pisemnej, recytacja wiersza;

- b) waga 2: wypracowanie domowe (w tym dłuższa forma wypowiedzi, np. plan zdarzeń, streszczenie), kartkówka, prezentacja, referat, odpowiedź ustna, dyktando, czytanie, praca na lekcji – wykonanie zadań na podstawie słuchanego tekstu (język obcy);
  - c) waga 3: wypowiedź ustna (język obcy);
  - d) waga 3-5 (wagę ocen nauczyciel podaje, zapowiadając pracę): praca klasowa, wypracowanie pisemne pisane w klasie, sprawdzian, egzamin zewnętrzny, test diagnostyczny, projekt.
- 2) blok przedmiotów artystycznych:
- a) waga 1: praca domowa, praca na lekcji, aktywność;
  - b) waga 2-3 (wagę ocen nauczyciel podaje, zapowiadając pracę): kartkówka, prezentacja, wykonanie piosenki, wykonanie pracy plastycznej, projekt.
- 3) wychowanie fizyczne:
- a) waga 1: prezentacja, plakat, plansza – przepisy gier zespołowych;
  - b) waga 2: reprezentowanie Szkoły w zawodach sportowych;
  - c) waga 3: jednostkowe zaangażowanie podczas lekcji, testy sprawnościowe;
  - d) waga 4: aktywność w czasie lekcji (ocena wystawiana raz w miesiącu).
14. Ostateczna ocena jest średnią ważoną ze wszystkich ocen bieżących.

$$Ocena = \frac{\sum_{i=1}^n Ocena_i \cdot waga_i}{\sum_{i=1}^n waga_i}$$

15. Oceny semestralne i końcoworoczne nauczyciel wystawia na podstawie średniej ważonej uzyskanych ocen, liczonej i widniejącej w dzienniku elektronicznym, według następującej skali:

<b>OCENA SEMESTRALNA (KOŃCOWOROCZNA)</b>	<b>ŚREDNIA WAŻONA OCEN</b>
celujący	5,56-6,00
bardzo dobry	4,56-5,55
dobry	3,56-4,55
dostateczny	2,56-3,55
dopuszczający	1,56-2,55
niedostateczny	1,00-1,55

16. Oceny klasyfikacyjne wystawiane są na podstawie ocen bieżących uzyskanych przez ucznia w danym semestrze roku szkolnego, przy czym roczna, semestralna ocena klasyfikacyjna uwzględnia śródroczną ważoną ocenę klasyfikacyjną ucznia.
17. Szczegółowy tryb oceniania i sprawdzania wiadomości ustalają nauczyciele uczący poszczególnych zajęć edukacyjnych i informują o nim uczniów i rodziców na początku roku szkolnego.